

# † Newsletter - သတင်းလွှာ

## မြန်မာခရိုင်ယာနိမိတ်သံဟာယာအသင်းတော်

(အသင်းတော်တွင်းကန့်သတ်ထဲတော်)

### ချစ်ခြင်းမေတ္တာ(Love)

#### ချစ်ခြင်းမေတ္တာ၏အနက်အဓိပါဒ်-

ဘုရားသခင်သည် ချစ်ခြင်းမေတ္တာဖြစ်တော်မှု၏ (သယောဂုဏ်) ဝါတို့သည်ဘုရားသခင်ကိုချစ်ကြသည်ဟု မဆို။ ဘုရားသခင်သည် ဝါတို့ကိုချစ်၍ ဝါတို့၏အပြင် ဖြစ်ရာအကြောင်း ဖြစ်စေခြင်းရှိ။ သားတော်ကို စေလွှတ် တော်မှုသာ အရာ၏ ချစ်ခြင်းမေတ္တာရှိ၏။

#### စစ်မှန်သောချစ်ခြင်းမေတ္တာဆိုသည်ကား-

ဘုရားသခင်၏သားတော်ကို ယုံကြည်သောသူ အပေါင်း တို့သည် ပျက်စီးခြင်းသို့မရောက်၊ ထာဝရအသက်ကို ရေစွမ်းပါ။ ဘုရားသခင်သည် မိမိ၏တည်းသာ သားတော်ကို စွန်းတော်မှုသည်တိုင်အောင် လောကီသားတို့ကို ချစ်တော်မှု၏။ (ယောဂုဏ်)

#### ချစ်ခြင်းမေတ္တာ၏သဘောတရား-

မေတ္တာသည် စိတ်ရှည်တတ်၏။ ကျေးဇူးပြုတတ်၏။  
မေတ္တာသည် ဂုဏ်ပြုခြင်းမရှိ၍ ဝါတို့ဗျားခြင်း မရှိ။ မာန်မာန်မရှိ။  
မလျောက်ပတ်စွာမကျင့်တတ်၊ ကိုယ်အကျိုးတို့ မရှာတတ်၊ ဒေါသအမျက်မထွက်တတ်၊  
အပြစ်ရှိသည်ဟု မထင်တတ်၊ မတရားသောအမှု၏ ဝမ်းမြောက်ခြင်းမရှိတတ်။  
သမှာတရား၏ဝမ်းမြောက်တတ်၏။  
ခပ်သိမ်း သောအရာကို ဖုံးအပ်တတ်၏။ ခပ်သိမ်းသောအရာကို ယုံတတ်၏။  
ခပ်သိမ်းသောအရာကို ပြောလင့်တတ်၏။ ခပ်သိမ်းသောအရာကို သည်းခံတတ်၏။  
မေတ္တာသည် ဖောက်ပြန်ခြင်းသော့နှင့် အစဉ်ကြေးလွှတ်၏။ (သကောကုံး-၄-၇)

#### ထာဝရရှုစီမံခြင်းမေတ္တာ-

ထာဝရရားသည် ကောင်းမြတ်တော်မှု၏ မေတ္တာကရုဏာတော် အစဉ်အမြတ်သည်။ သောကြောင့် ဂုဏ်ကျေးဇူး တော်ကို ချီးမွှမ်းကြလေ့။ (ဆာလံဝုဒီး) ထာဝရရားသည် မကုန်စုံနိုင်သော ထာဝရရှုစီမံခြင်းမေတ္တာဖြင့်ချစ်တော်မှု၏။

#### သာ၍မြတ်သောမေတ္တာ-

ကိုယ်အဆွေတိအဘို့အလိုင်း ကိုယ်အသက်ကိုစွန်းခြင်းမေတ္တာ ထက်သာ၍ မြတ်သော မေတ္တာ သည် အာယ်သူ၌မျှမရှိ။ (ယောဂုဏ်)

#### ချစ်ခြင်းမေတ္တာနှင့်ဆိုင်သောပညာတော်-

သင်၏ ဘုရားသခင် ထာဝရ ဘုရားကို စိတ်နှင့်း အကြွင်းမဲ့ ဥာဏ်ရှိသမျန်း ချစ်လေ့။ ဟူသော ပညာတော် သည် ပွဲမှုပညာတော်ဖြစ်၏။ ကြီးမြတ်သော ပညာတော်လည်း ဖြစ်၏။ ထိမှတပါး ကိုယ်နှင့် စိုဆိုင်သောသူကို ကိုယ်နှင့်အား ချစ်လေ့။ ဟူသော ဒုတိယပညာတော်သည် ပွဲမှု ပညာတော်နှင့် သဘောတူ၏။ ကြိုးပညာတော်နှင့် နှစ်ပါး ပညာတော်ကျွမ်းနှင့် အနာဂတ်ကျွမ်း ရှိသမှတ်၏ အချင်အခြာပင် ဖြစ်သတည်။ (မသဲပြု၂၇-၉၀)

#### အာယ်အရာမှုကြိုးနှင့်တို့အား ဘုရားသခင်၏မေတ္တာတော်နှင့်မဆွဲကြားနှင့်-

အကြောင်းမူကား သေခြင်းဖြစ်၏၊ အသက်ရှင်ခြင်းဖြစ်၏၊ ကောင်းကင်တမန်ဖြစ်၏၊ အတွင်းမြတ်ဖြစ်၏၊ အာဏာတန်ခိုးဖြစ်၏၊ မျက်မှားက်အရာဖြစ်၏၊ နောင်လာလတုံး သောအရာဖြစ်၏၊ အမြင့်ဖြစ်၏၊ အနိမ့်ဖြစ်၏၊ ဤအရာမှစ၍အာယ်နိမ့်တာရာမျှသည်။ ဝါတို့သခင်ယောရှုခဲ့အား ဖြင့် ခံရသောဘုရားသခင်၏ မေတ္တာတော်နှင့်ပါဝို့ကိုမကွားစေနိုင်၏။ (ရောမာရေး၃၈-၃၉)

#### လူသားအချင်းချင်းအပေါ်မေတ္တာထားရန်-

ကိုယ်နှင့်စပ်ဆိုင်သောသူကို ချစ်လေ့။ ရန်သူတို့မှန်းလေ့။ ဟူသောပညာတော်စကားကိုသင်တို့ကြားရပြီး၊ သေခြင်းပညာမှုပညာတော်သား၊ သင်တို့သည်ကောင်းကင်ဘုံးနှင့်တော်မူသောသင်တို့အားဖြစ်လိုသော်၍၊ သင်တို့ကိုချစ်ကြလေ့။ သင်တို့ကိုကျိုန်ဆဲသောသူတို့အား ကျေးဇူးပြုကြလေ့။ သင်တို့ကို နောက်ရှုရှုပြုသောသူတို့အား ဘုရားသခင်ကိုအုပ်စုတော်ကြပေး။ (မသဲပြု၁၃၃-၄၄)

#### ဘုရားသခင်၏ချစ်ခြင်းမေတ္တာတို့နှင့်ပြန်ရန်-

ဘုရားသခင်၏ပညာတော်တို့ကို နာခံစော်ခြင်းအရာသည် ဘုရားသခင်ကို ချစ်ရာရောက်၏။ (သယောဂုဏ်)

#### သင်၏ချစ်ခြင်းမေတ္တာကိုမလျော့စေနိုင်-

သင်သည် ရွှေ့စွာသောချစ်ခြင်းမေတ္တာလျော့ပြုဟု သင်၌ အပြစ်တင်စရာရှိ၏။ ထိုကြောင့်၊ သင်သည်မရွှေ့လျော့ချို့မှု အရင်နေရာအရပ်ကို အောက်မေ့လေ့။ နောင်တရာလေ့။ ရွှေ့စွာသောအကျင့်ကို ကျင့်လေ့။ သို့မဟုတ်သင်ရှိရာ သို့ခါသည်အလျင် အမြန်လာ မည်။ နောင်တမရလျှင်၊ သင်၏မီးခွွှဲကိုဖြတ်ရောမှ ရွှေ့မည်။ (ဗျာဒို့ပြု၂၄-၅)

# “ငါသည် သူတို့ မခေါ်မြှု ကပင် ထူးမည်”

ဂိဉာဉ်သင်နှင့်စာရအော်အလွန်လုပေသာ၌ဖြစ်ပို့သည့် အာဖရိကတိုက်တွင်ရှိသောအလွန် ဆင်းရဲ၍ မှန်ခြားသောနေရာတနေရာ၏ သာသနပြုလုပ်ငန်း လုပ်နေသောဆရာဝန်တစ်ဦး၏ မှတ်တမ်း ပင်ဖြစ်သည်။

ဤလမန္တိများသောကလေးကိုရင်အောင်ထားရန်Incubatorကရီယာမရှိရှိသည့်တိုင်အောင် ဤကရီယာကိုလျပ်စစ်ပါတ်ပေးရန်ပါတ်အားမရှိသောနေရာလည်းဖြစ်သည်။ထိုအပြင်ဤကလေးထောက်တိုက်ကျေးရန်ဘာမူရှိပါ။ကွန်တော်လုပ်နေသောနေရာသည်အိုကွဲတာနှင့်နှင့်သောအာဖိုကတိုက်ပြစ်သပြင့် နေ့ခာဝါတွင် ပူဇိုက်သော်လည်း ညာခါ၌ အသိနိုက်အောင်ချမ်းသည်။

အလုပ်သင်မိုးဆွဲဆရာမတစ်ယောက်သည်ကလေးကိုရန်ပြုခိုးထည့်ထားသောသွေ့ဘာတုပ္ပန္တာသည်။အခြားဝမ်းဆွဲဆရာမသည် မီးမှားရန်နှင့်ရောက်ဘာရောနွေးဒါတ်ကို ရှာရန် ထူက်သွားသည်။ကြိုဝင်းဆွဲဆရာမသည်ပူပိုင်သောကြံးဖွားဖြုံးပြန်ရောက်လာကာရောက်ဘာရောနွေးဒါတ် ကွဲသွားသော်လည်းပြောသည်။ပူအိုက်သောရာသီးတုပ္ပန္တာသည်အလွန်ပုဂ္ဂိုလ်စီးယိုယွင်းရန်လွယ်ကူ သည်။ကြိုရောနွေးဒါတ်သည်နောက်ဆုံးကျန်သောရောနွေးဒါတ်ဖြစ်သည်။ အပိုမရှိတော့ပါ။ ဝယ်ရန်လည်း ခိုင်မရှိ။ အလုပ်နောက်သောနောက်ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့်ကျန်တော်သည်ဆုံးပြတ်ချက်တစ်ခုကိုအမြန်ချလိုက်၏။ ဒွေးထွေးစေရန်မီးမွှေးစိုးပြီး၊ မွှေးခါစကလေးကိုသေးအန္တရပိုကင်း၍ မီးနှင့်အနီးဆုံးနေရာ၌ထားရန်မှာလိုက်သည်။ ထို့ပြင်တံခါးကြားမှ ဖို့ဝင်လာသော လေအေးကို ကာပေးနိုင်ရန်၊ ဝစ်းဆွဲဆရာမတစ်ယောက်ကို တံခါးနှင့်ကလေးကြားတွင် အပိုဒ်းလိုက်သည်။

ခါတိုင်းကဲ့သို့ပင် နောက်တနေ့မွန်းတည်ချိန် မိဘမှုကလေးများကော်တွင် ကလေးများနှင့်အ တူဆုတောင်းရန်စေးသည်။၍မွေးကလေးနွေးထွေးစေရန်လိုအပ်နေသောရော်ဘာရေနွေးဘိတ်အတွက် ဆတောင်းပေးရန်မေတ္တာရပ်ခံလိုက်သည်။၍ရေနွေးဘိတ်မရပါလျှင်ကလေးသည်အအေးမြှင့်သေးသွားနိုင် ကြောင်းရှင်းပြလိုက်သည်။ထိုအပြင်အမေဆုံးရှိုင့်ယိုနေသောနှစ်နှစ်သမီးလေးအကြောင်းကိုလည်းပြောပြ လိုက်သည်။

ဆုတေဘာင်းနေချိန်တွင်ဆယ့်နှစ်သိမ်းလေးမှယူသည်ကလေးတို့၏သဘာဝအတိုင်းအပြဋ္ဌကင်း၍  
စင်ကြယ်သောနှစ်လုံးသား နှင့်လုံးဝယုံကြည်သောစိတ်ဖြင့်ရှိုးသားမြောင့်မှတ်စွာကြုံကဲသို့  
ဆုတေဘာင်းလိုက်သည်။



“ဒုတိအပ္ပါယာရားသခင်သမီးလေးတို့ဆီကိုယနဲ့ပုဂ္ဂင်ရော်ဘာရေနွေးအိတ်တစ်လုံးကျေး  
လူ့ပြန်လို့ပေးပါ။ မနက်ပြန်မဟိုလျှင် အသုံးကျုမ္ပည်မဟုတ်ပါ။ ခလေးလေးအအေးမိ၍  
သေသွားလိမ့်မည်။ထို ကြောင့်ယခုလျေနေပ်သမီးတို့ဆီရော်အောင်လို့ပေးတော်မူပါ  
အဖားရား၊ ထို အပြင်လို့နေသောနှစ်နှစ်သမီးလေးအတွက်တို့လည်း အဖားရား၏  
မေတ္တာတော်ကိုသိအောင် အရပ်ကလေး တစ်ရှုပ်ကို ပို့ပေးတော်မူပါ အိုအဖားရား  
သခင်၊ အာမင်။”

အရှင်အကြောက်ကင်း၏ ရဲရွင့်ပြီး ယဉ်ကြည်ချက်အပြည့်ရှိသော ဆုတေဘာင်းချက်ကိုကြားရ သောအခါ ကျွန်ုတ်သည်အသက်ရှုမှားလုမ်တတ်ဖြစ်သွားသည်။ ကျွန်ုတ်သည်၍ ဆုတေဘာင်းချက် ကို ယဉ်ကြည်စိတ်ချွေဖြင့် အုမ်ပင်အာမင်ဖြင့် အဆုံးသတ်နိုင်မည်လား။ ဘာဘဲပြောပြော ကျွန်ုတ် သည် ဤကလေး၏ ဆုတေဘာင်းချက် ဖြစ်လာမည် မဟုတ်ဘူ ပြီပြီဆော ယူဆလိုက်သည်။

မှန်ပါသည်။သမ္မတကျမ်းစာအရ ကိုယ်တော်သည် အရာခံပါဝါးကိုတတ်နိုင်သည်ဟနဲ့ထားသည်။သို့သော်လည်း ကွန်တော်သည် ဤခုတောင်းချက် ဖြစ်လာ မည်ဟု မယုံနိုင်ပါ။ ဆရာဝန် ဖြစ်သဖြင့်လက်တွေ့ကျကျ စဉ်းစားတတ်သောကွန်တော်သည် ဤခုတောင်းချက်ဖြစ်လာရန်ဖြစ်နိုင်သည်။ တစ်ခုတည်းသောနည်းလမ်းမှာ ကွန်တော်၏ မွေးပိုပြာနှုန်းဖြစ်သော အမေရိကန်နိုင်ငံမှာကွန်တော့တုံးပါဆယ် (parcel) ပိုပေး မသာ ဖြစ်နိုင်မည်။

ကျွန်တော်သည်အဖောက်တိုက်သို့ရောက်ရှိလာသည်မှာလေးနှစ်ရှုပါပြီ။တစ်ခါမှုပါဆယ်မရရှိဘူးပါ။ပါဆယ်ရလျှင်လည်းအဲကျွန်တာတွင် နေသော ကျွန်တော်ဆိုကို အဘယ်သို့သော လူများကရေနေး အိတ်ပို့ပေးမည်နှင့်။

ဤကုသိုလ်သည်ယစ်တိပြင် တွေးယင်း သူနာပြုသင်တန်းကျောင်းသို့ပြန်သွား၍သင်တန်းပို့ခဲ့သည်။သင်တန်း ပို့ခဲ့ခြင်းချိန်တွင်သတ်းတစ်ခုရလိုက်သည်။ကျွန်တော် နေသောအမိမိရှုသို့ စာတိုက်မှ ပါဆယ် ဂို့သောကားတစ်စီး ရောက်လာကြောင်း သတ်းရလိုက်သည်။သင်တန်းပြီး၍ အိမ်ပြန်ရောက် သောအခါ ပါရံတာ၌ ပါဆယ်ထုတိပြီး တစ်ခုကိုတွေ့ရသည်။ ကျွန်တော်သည် ထိတ်အလွန်လှပ်ရှား၍ မျက်ရည်ကျလာသည်။ တစ်ယောက်တည်း ပါဆယ်မွေ့နှင့်တော့ပါ။ မိဘမဲ့ခလေးများပေါ်ဘုက္လာလေးများကိုပေါ်လိုက်သည်။ ကလေးများ အကူအညီပြင် ပါဆယ် ထုတ်ကြီးကို ဖွင့်လိုက်သောအခါ ဆေးဝါးများနှင့် နေ့စဉ် အသုံးအဆောင်ပစ္စည်းများကို တွေ့ရသည်။ ဆက်လက်ရှိပါဆယ် ထုတ်ကို ဖြည့်ကြည့် သောအခါပြင် အသစ်ဝင်စက် ရော်ဘာရေနေးအိတ် တစ်လုံးပါလာသည်ကို တွေ့ရသည်။ကျွန်တော်၏ နဲ့လုံးသေးခံခြင်း ရပ်ဆဲသွားသည် ဟုထင်လိုက် ရသည်။

ကျွန်တော်သည် စိတ်ကို မထဲန်းနိုင်ဘဲ ငို့မှသည်။ ပို့ပေးရန်ဘုရားသခင်တံခါတောင်းသော  
လည်း တကယ် ပို့ပေးနိုင်မည်ကို မယုံပါ။ မယုံသည် ဤရေနွေးအိတ်ကိုတွေ့လိုက်သည်။ သူမက အဖ  
ဘုရားသခင်သည် ရေနွေးအိတ်ကို ပို့လျင် အရုပ်ကလေး ကိုလည်း ပို့လာမှာဘဲ ဟုပြုလိုက်သည်။  
ပါဆယ်ထုတ်၏ အောက်ဆုံး၌ အလွန်ချစ်စရာ ကောင်းသော အရုပ်ကလေး တစ်ရပ်ကို တွေ့ရသည်။  
ထိအခါ မယု၏ မျက်လုံး ကလေးများ တောက်ပလာသည်။ မယုသည် သံသယမရှိ ရမည်ကို စိတ်ချ  
ယုံကြည်သည်။ မယုသည် ကျွန်တော်နှင့် အတူ အမေဆုံးသွားသော နှစ်နှစ်သမီးလေး ထံသို့သွား၍  
အရုပ်ပေးပြီး သခင်ခရိုတော်၏မေတ္တာတော်ကိုပါသည်။

၅၂။ ပြုပါဆယ်ထုတ်ကို ပိုသောရှင်နှစ်ဦးကြည့်လိုက်သောအခါ လွန်ခဲ့သောငါးလကပဝါဖြစ်နေသည်။ ပို့ပေးသော သူမှာ အမေရိကန္တင်ပဲ ကျွန်ုတ်တော်သင်ခဲ့သော ဥပဒေစာရပ် အတန်းမှ ဖြစ်သည်။ ဝိဉာဏ်တော်၏ လုံးဆောင်မှုကြောင့် အသင်းသား တစ်ဦးထံမှ ရောင်းအိတ် တစ်လုံးနှင့် ကပေးမတစ်ယောက်ထံမှာပြုလေးကို ပေးလျှောင်းပပ်ဖြစ်သည်။

ထို့ကြောင့် “တေသည်သူတိမျက်နှာပေါ်ကပင်တုးမည်” ဟူပောရာယာအနာဂတ္တေမီးအခန်းကြီးဖြေ၊ အခန်းငယ် ပြုတွင်၊ ကျမ်းစာတော်မြတ်ကပြာထားသည့်အတိုင်း၊ အရာဝင်သိမ်းကို သိတော်မူသော အဖားရားသင်သည်ပုံကြည်ခြင်းအပြည့်နှင့်ဆတောင်းလာမည်မယ်၏ “ယခုညေနေအမို့ပါ” ဟူသော ဓာတောင်းချက်နှင့်လိုအပ်ချက်ကိုသိနိုင်ပြီးပြစ်၍ အချိန်မှုရောက်ရှိနိုင်ရန်အတွက်လွန်ခဲ့သောင်းလကပင်၊ ဝိယာဘုံတော်အား ဖြင့်ပြင်ဆင်ပေးခဲ့ပါသည်။